

Tilsynsrapport for: Lille Vestervang

Tilsynet er anmeldt og foretaget d. 28 + 29. marts 2019

Tilsynsførende Persille Schwartz – Lærings- og udviklingskonsulent - Fagcenter for Læring og trivsel, Holbæk Kommune – persc@holb.dk

Deltagere ved tilsynet Thomas Porsmose – Leder
 Gitte Dichmann – Medarbejderrepræsentant
 Ole Rasmussen – Forældrebestyrelsesformand



Tilsynsvurdering

Børnene i Lille Vestervang fremstår generelt som børn i trivsel, og der iværksættes vedkommende pædagogiske aktiviteter for dem,

PÅBUD

- Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og børnenes oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed (jf. dagtilbudsloven §8, stk.7).¹
- Forældre skal (Jf. dagtilbudsloven §16a og 16b) have mulighed for at fravælge et sundt frokostmåltid. Afstemning om dette skal afvikles ved førstkomende generalforsamling.

ANBEFALINGER

Lille Vestervang anbefales at:

- Udvikle en evalueringskultur med øget brug af pædagogisk dokumentation
- Følge op med indhentning af børneattest på personale ca. hvert andet år.
- Holde sig orienteret om Holbæk Kommunes politikker på dagtilbudsområdet.
- Sætte en tidsfrist på 1. mdr. for sletning af personfølsom data, der ikke længere er relevant at opbevare.

Tilsynsvurderingen er baseret på 3 timers observation i Lille Vestervang efterfulgt af 2 timers dialog om daginstitutionens efterlevelse af nationale og kommunale retningslinjer og krav, samt om sammenhængen mellem tilsynskonsulentens observationer og daginstitutionens selvforståelse med fokus på udviklingspotentialer. Observationsperioden har dækket planlagte aktiviteter såvel som overgangssituationer i de daglige rutiner både uden- og indendørs.

¹ <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=206363>

Uddybning af vurderingen

I Lille Vestervang fremstår børnegruppen som børn i trivsel og harmoni. Personalet er fordelt i forskellige faste områder både inde og udendørs. I de rum, hvor personalet placerer sig, foregår der både planlagte og spontane aktiviteter. Aktiviteterne afhænger af, hvad børnene er optaget af i deres leg eller bliver opmuntret til at deltage i af de voksne. En enkelt medarbejder er "flyver", dvs. at vedkommende bevæger sig omkring over det hele og kan være kobling mellem de forskellige læringsrum, og kan hjælpe børn, der ikke falder til ro i aktiviteter med at gøre det. Læringsmiljøet i Lille Vestervang bærer generelt præg af stor frihed til børnene, men med tydelige strukturer og voksenunderstøttelse, fx hvis børnene glemmer at spise eller ikke af sig selv vælger aktiviteter, de har behov for at udvikle sig igennem. Der er etableret læringsmiljøer hen over hele dagen.

Børnene er opdelt i grupper efter alder. Grupperne har en voksen tilknyttet, der har særligt ansvar for gruppen og for at følge med i børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse.

Lille Vestervang er opmærksomhed på at lave særlige sprogunderstøttende aktiviteter i samarbejdet med sprogkonsulenterne. Daginstitutionen har indrettet et særligt hyggeligt læseområde med bøger, som børnene kan hænge ud i og er opmærksomme på at have dialoger med alle børnene i dagens aktiviteter.

Hvis et barn opleves at være i en udsat position, tages dette op på personalemøder, hvorefter alle medarbejdere observerer barnet, når de er sammen med det i den funktionsopdelte struktur. Herefter udveksles der ideer til, hvad der kan gøres for at støtte op om barnets udvikling, trivsel og livssituation. Der samarbejdes med forældrene og de relevante fagligheder fra Børneindsatsen m.m.

Lille Vestervang er endnu ikke begyndt at udforme den fysiske ny styrkede læreplan for Lille Vestervang, men daginstitutionen har taget hul på realisering af SPL igennem deltagelse i et weekendseminar, hvor personalet er blevet introduceret til kravene i loven. Frem mod sommeren 2019, deltager leder og to pædagoger i de nationalt udbudte og lokalt tilpassede kompetenceudviklingsforløb, der skal understøtte realisering af den styrkede pædagogiske læreplan. Lille Vestervang oplever især behov for at arbejde med udvikling af deres evalueringskultur med mere brug af pædagogisk dokumentation, hvilket støttes op som følge af tilsynet.

Lille Vestervang bærer tydeligt præg af at være en daginstitution, hvor børnenes oplevelser nyder stor respekt. Medarbejderne er optagede af at inddrage børnenes perspektiver på deres læringsmiljø, så de har indflydelse på, hvad de vil lave eller kan ændre på planlagte aktiviteter. Fx har en medarbejder ændret indholdet af et teaterstykke, da børnene ville have en anden rollebesætning end det, de voksne havde forberedt. Som følge heraf sker der mange hverdagevalueringer, hvor pædagogikken tilpasses barnet. Medarbejderne kan ikke huske, hvornår Lille Vestervang sidst har arbejdet systematisk med evalueringer af læringsmiljøet i et børneperspektiv, som dagtilbudsloven foreskriver. Der er derfor givet et påbud om at leve op til dette krav i lovgivningen.

Forældresamarbejdet i Lille Vestervang beskrives som velfungerende. Forældrene er engagerede og under tilsynsdialogen kom bestyrelsesformanden med flere eksempler på, hvor personalet har ændret praksis på baggrund af input fra forældrene eller hvor ugeplanens fokus

er blevet ændret, fordi børnene blev optaget af noget andet, end det, som de voksne havde planlagt.

Lille Vestervang arbejder med at skabe sammenhæng mellem hjem, daginstitution og skole ved, at alle børn får tilknyttet en fast medarbejder som kontaktperson i den tid, hvor barnet går i Lille Vestervang. Familien tilbydes et hjemmebesøg efter de første 3 måneder. Derudover afholdes der et årligt forældremøde om det enkelte barn med opfølgning efter behov. For at skabe sammenhæng med skolen besøger Lille Vestervangs kommende skolebørn de skoler, børnene skal starte på. Derudover deltager pædagogerne også i diverse overleveringssamtaler med de lærere, der skal tage imod og tilrettelægge det videre skoleforløb.

Lille Vestervang har ikke etableret egentlige samarbejdsflader med aktører i lokalområdet men benytter lokalområdet til byvandring, hvor de fx har fokus på byens historiske udvikling og de går ud i naturen, og benytter også lokale kulturelle tilbud som fx kirkebesøg, museumsbesøg osv.

OPFØLGNING PÅ SENESTE PÆDAGOGISKE TILSYN

Ved seneste pædagogiske tilsyn (d. 23/6-2017) blev det anbefalet, at Lille Vestervang skulle have øget opmærksomhed på:

- Udvikling af struktur med læringsaktiviteter i mindre grupper med afsæt i børnegruppens læringsbehov og med øje for betydningen af at have fæles opmærksomhed i læringsaktiviteter
- Mere systematisk arbejde med evaluering og pædagogisk dokumentation
- Revision af Lille Vestervangs pædagogiske læreplan
- Systematisk arbejde med sprogvurderinger og sproglige læringsaktiviteter
- Introduktion af daginstitutionens værdier, linje og praksis til vikarer/studerende
- Inddragelse af børnenes perspektiver i aktivitetsvalg – 50 % børneinitierede og 50 % vokseninitierede
- Opfølgning på støjhæmmende tiltag i det fysiske læringsmiljø
- Det fysiske rums æstetik og børns mulighed for at se spor af pædagogiske aktiviteter.

LÆRINGSAKTIVITETER I MINDRE GRUPPER

Dette forhold er ved dagens tilsyn tydeligt realiseret. Lille Vestervang har siden sidste tilsyn desuden haft særligt fokus på at involvere børn i rutineopgaver, og rutinerne udgør derfor en øget del af læringsmiljøet. Generelt er der opmærksomhed på udvikling af børnenes selvstændighed, fx ved at støtte børnene i, hvordan de kan løse konflikter eller mærke efter, hvornår de er sultne. Børnene bestemmer selv, hvornår på dagen, de vil spise.

SYSTEMATISK ARBEJDE MED EVALUERING OG PÆDAGOGISK DOKUMENTATION

Dette er stadig et aktuelt fokusområde, jf. beskrivelserne ovenfor.

REVISION AF LILLE VESTVANGS PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Er foretaget og godkendt.

SYSTEMATISK ARBEJDE MED SPROGVURDERINGER OG SPROGLIGE LÆRINGSAKTIVITETER

Dette forhold er forbedret.

INTRODUKTION AF VÆRDIER, LINJE OG PRAKSIS TIL VIKARER/STUDERENDE

Dette blev ikke fulgt op på ved tilsynet, men Lille Vestervang fremstår som en daginstitution, hvor medarbejderne arbejder ud fra velintegreret fælles værdier.

BALANCE I VOKSEN OG BØRNEINITIEREDE AKTIVITETER

Forholdet er jf. beskrivelserne ovenfor meget fint integreret.

STØJHÆMMENDE TILTAG I DET FYSISKE LÆRINGSMILJØ

På dagens tilsynsbesøg var de fleste af børnene udendørs, så det var svært at vurdere, om støjniveauet er reduceret.

DET FYSISKE RUMS ÆSTETIK MED SPOR AF PÆDAGOGISKE AKTIVITETER

Der er tydelige spor af pædagogiske aktiviteter. Det fysiske rum fremstår stadig slidt.

STATUS PÅ ØVRIGE OBLIGATORISKE TILSYN OG LOVKRAV

Ved tilsynsbesøget lå der ikke dokumentation for at Lille Vestervang har fået foretaget brandtilsyn. Dette er efterfølgende blevet fremsendt.

Der er foretaget legepladstilsyn med få anmærkninger, som der vil blive fulgt op på inden sommerferien.

Lille Vestervang har endnu ikke haft hygiejnetilsyn.

Lille Vestervang har gennemført sprogvurderinger for alle relevante børn og har fået skriftlig tilladelse til at dele resultaterne med skolen. (Daginstitutionen vil følge op på, om dette er markeret i sprogvurderingsredskabet.)

Lille Vestervang har ikke været opmærksom på de kommunale politikker og at daginstitutionens virke ikke må være i modstrid med disse. Lille Vestervangs praksis er imidlertid i tråd med de kommunale politikker, men det anbefales at daginstitutionen fremover holder sig opdateret på disse.

Lille Vestervang har en sorg- og kriseplan for medarbejdere, børn og forældre og en kriseplan for mistanke om seksuelle krænkelser, som der følges op på jævnligt. Der indhentes børneattest ved nyansættelser, men der bliver p.t. ikke fulgt op på disse efterfølgende. Det er ikke lovpligtigt at følge op, men dagtilbuddet anbefales at gøre dette hvert 1-2 år.

Lille Vestervang har et regelsæt for orientering om, opbevaring og sletning af personfølsom data. Personfølsom data i fysisk form er opbevaret i et aflåst skab i et rum aflåst med kodelås. Alle personfølsomme data bliver slette på computeren samt makuleret hvis det er i papirs form. Det anbefales, at Lille Vestervang indfører en tidsfrist på 1. mdr. for sletning af personfølsom data, der ikke længere er relevant at opbevare.

Lille Vestervang tilbyder ikke et sundt måltid og har ikke været opmærksom på, at daginstitutionen er forpligtet til at tilbyde dette, og at forældrene jf. dagtilbudsloven skal have mulighed for at fravælge måltidet ved afstemning min. hvert andet år. Der gives derfor påbud om at gennemføre afstemning om fravalg af frokostordning. Lille Vestervang skønner at dette realistisk set vil kunne gennemføres senest d. 30. juni 2019.