

HOLBÆK KOMMUNE

Tilsynsrapport for den private daginstitution Børnehuset Lille Vestervang 2022



Deltagere ved tilsynsdialog:

Tilsynsførende: Lena Basse, pædagogisk konsulent i Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk Kommune

Fra dagtilbuddet: Thomas Porsmose, pædagogisk Leder
Gitte Dichmann, medarbejderrepræsentant
Trine Bach Wulff, forældrerepræsentant

Tilsynsvurdering

Vurderingen er baseret på forberedelseskema, tilsynsobservation samt tilsynsdialog.

OVERORDNET VURDERING AF LÆRINGSMILJØET I LILLE VESTERVANG

Lille Vestervang er karakteriseret ved overvejende god kvalitet i det pædagogiske arbejde og ved et lille og trygt pædagogisk miljø. Børnehuset er præget af plads og rummelighed til børns lege og initiativer, og børns medbestemmelse er i centrum for planlægningen. Børnehuset er funktionsopdelt og der tilrettelægges mange emner og aktiviteter som børnene kan deltage i. Børnene er i god trivsel og færdes overvejende trygt og selvstændigt i børnehuset; men tilsynet retter opmærksomheden på, at hverdagens aktiviteter og rutiner kan justeres med henblik på at sikre, at alle børn har adgang til lege og børnefællesskaber.

PÅBUD

Ingen.

ANBEFALEDE UDVIKLINGSPUNKTER

Anbefalinger fremgår i vurderingen nedenfor.

Rapporten er udarbejdet: 4. marts 2022

Uddybning af tilsynsvurderingen

Læringsmiljø og læreplansarbejdet	Vurdering
Fysisk og pædagogisk læringsmiljø.	Lille Vestervang er en lille børnehave der er præget af mange legemuligheder og mange aktiviteter for børn. Der god plads til børns lege og selvstændige initiativer. Børnehuset er funktionsinddelt og der planlægges mange forskellige værksteder som børnene kan vælge at deltage i, fx maleværksted. Personalet er engageret og nærværende og giver sig tid, når børnene opsøger dem. Legepladsen er stor og rummer mange aktivitetsmuligheder. Det indendørs, fysiske læringsmiljø er præget af mange forskellige materialer og legetøj, men rummene fremstår nogle steder

	<p>uorganiserede og lidt slidte, og i nogle situationer færdes børnene lidt søgende og urolige i disse rum.</p> <p>Anbefaling Det anbefales at arbejde med indretning af fleksible lege-og læringszoner, så børnenes fordybelse i leg og aktiviteter understøttes bedre.</p>
Børnesyn, demokrati og relationer ml. børn og voksne	<p>Børns selvbestemmelse er i centrum for pædagogikken i Lille Vestervang, og børn vælger selv deres aktiviteter, deres spisetider med mere. Børnene mødes ved tilsynsbesøget af anerkendende og understøttende voksne, som hjælper børnene til rette i de aktiviteter, de er i gang med. Børnenes selvbestemmelse ser ud til at have den sideeffekt, at enkelte børn ikke finder deltagelse i børnefællesskaber ved tilsynsbesøget, (se anbefaling i næste punkt om børnefællesskaber). Børnehuset lægger vægt på at inddrage børn i hverdagens gøremål som at feje, rydde op, skrælle gulerødder osv. Dette er dog ikke særlig fremtrædende netop på observationsdagen, hvilket kan give anledning til at opprioritere dette i hverdagen</p>
Børnefællesskaber – herunder deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner	<p>Lille Vestervang har fokus på fællesskabet og arbejder fx med at børn hjælper hinanden. Der ses ved tilsynsbesøget en overvejende tryk og velfungerende børnegruppe. Læringsmiljøet er tilrettelagt, så børnene kan vælge fællesskabet til og fra, når de oplever behov for det. Personalet arbejder med at tilrettelægge aktiviteter som skaber nye legerelationer og som inddrager børn i udsatte positioner i mindre børnefællesskaber. Samtidig ses det ved tilsynsobservationen, at flere børn leger alene i længere tid fx på legepladsen og således ikke indgår i et lege-eller børnefællesskab. Ligeledes ses det, at nogle børn spiser alene og færdes alene, hvilket bør tages op til vurdering ift. Børnenes behov og perspektiver.</p> <p>Anbefaling Det anbefales at arbejde videre med børnehusets fokus på børnefællesskabet med henblik på at styrke fællesskab, børnenes tilhørsforhold og deltagelsesmuligheder i alle hverdagens situationer og rutiner.</p>
Legen som udgangspunkt for læring og udvikling gennem planlagte og spontane aktiviteter	<p>Børnenes frihed til selvstændig leg ses tydeligt i de mange, fordybte lege, som børnene er i gang med indendørs, og det er tydeligt at børn får mange, alsidige oplevelser og inspiration til leg i børnehuset. Som beskrevet ovenfor er der dog børn, som leger alene i længere tid.</p> <p>Anbefaling Det anbefales at arbejde undersøgende med børns deltagelsesmuligheder og deltagelsesformer i leg. Samtidig kan der rettes kollegialt fokus på personalets rolle i børns leg, herunder muligheder for at guide børn i leg, hvis der er behov for det.</p>
Læringsmuligheder og inddragelse i rutinesituationer	<p>Børnene færdes meget selvhjulpent i børnehuset, og hverdagens rutiner, som fx garderobesituationen, spise madpakker mm., er velkendte og trygge for de fleste børn. Børn sluses løbende ind og ud af legepladsen, men det ses også, at det for nogen børn kan være svært at finde ind i fælles leg, når man kommer ud på legepladsen.</p> <p>Funktionsinddelingen betyder, at personalet er fordelt på bestemte funktioner og opgaver. Ved observationstidspunktet er der dog</p>

	<p>eksempler, hvor personalets organisering er uklar, hvilket betyder at børnene oplever mange skift i kontakten til de voksne.</p> <p>Anbefaling Det anbefales at evaluere på organiseringen og rollefordelingen af personalet især ved overgangs- og rutinesituationer. Det anbefales at inddrage børnenes perspektiver på fx overgangssituationer og deres muligheder for deltagelse i leg og børnefællesskaber.</p>
Forældresamarbejde og forældreindflydelse	<p>Bestyrelsen arbejder tæt sammen med børnehusets ledelse og er aktivt engageret i beslutninger om børnehusets tiltag. Der er løbende drøftelser om børnehusets pædagogik, fx funktionsopdeling og indretning/læringsmiljø. Der arrangeres desuden fælles arbejdsdage og sommerfest med forældre, og forældre inddrages aktivt på forældremøder, som under covid har været afholdt online.</p> <p>Der er desuden lavet en forældretilfredshedsundersøgelse</p>
Understøttelse af børns og deres families oplevelse af sammenhæng i børns liv og i deres institutionelle skift	<p>Børnehuset samarbejder med de relevante skoler, men samarbejdet har været præget af Covid-restriktioner. Børnehuset bruger lokalområdet aktivt og arrangerer fx byvandring, besøg i kirken, besøg på biblioteket, Æglageret mv. Der samarbejdes desuden med spejderne.</p>
Evalueringskultur og evalueringssystematik – herunder inddragelse af dokumentation samt børns perspektiver på børnemiljøet	<p>Lille Vestervang har tradition for løbende at evaluere på stuemøder og bruger megen tid på at drøfte børnegrupperne samt de tiltag der sættes i gang. Der arbejdes med observationskemaer som anvendes til fælles refleksion. Børnehuset har ikke etableret en mere systematisk evalueringskultur med inddragelse af pædagogisk dokumentation, og der er ikke eksempler på inddragelse af børns perspektiver i evaluering.</p> <p>Anbefaling Det anbefales straks at sætte fokus på at systematisere og tydeliggøre metoder til evaluering som inddrager hele personalet i fælles fokus og udvikling. Det anbefales at udvælge og prioritere særlige fokusområder, som der indsamles dokumentation til og som evalueres samt hentes inspiration til udvikling af. Der bør samtidig sikres inddragelse af børns perspektiver på det fysiske, psykiske og æstetiske læringsmiljø (jf. Dagtilbudsloven).</p>
Systematisk arbejde med realisering og evaluering af styrket pædagogisk læreplan.	<p>Personalet tilrettelægger løbende aktiviteter som børnene kan vælge at deltage i. Der arbejdes med fordybende temaer som fx eventyrforløb med besøg på biblioteket, udstilling af børnenes produkter mm. Børnehuset har fokus på at styrke de faglige fyrtårnes rolle i forhold til at tilrettelægge og evaluere læreplansarbejdet.</p>
Kompetenceudvikling siden seneste tilsynsbesøg	<p>Kompetenceudvikling har været svær at prioritere under Covid, men børnehuset ønsker at genoptage interne kompetenceudviklingsforløb, som fx fælles fokus på naturprojekter.</p>
Andet:	<p>Ingen andre kommentarer.</p>

Kommenterede [LB1]: Her er jeg i tvivl. Anvender I løbende forældretilfredshedsundersøgelser (mine noter er uklare)

Opfølgning på sidste tilsyn 2019.

Dagtilbuddet har redegjort for arbejdet med givne anbefalinger og vurderes at have opfyldt intentionerne i disse.