

Tilsynsrapport for Børnehuset Lille Vestervang (privat dagtilbud)

Tilsynskonsulent	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Thomas Porsmose
Tilsynsobservation er gennemført den	28. oktober 2024
Tilsynsdialog er gennemført den	4. november 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

<p>Kort om KIDS</p> <p>I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.</p> <p>KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De fysiske omgivelser inde og ude. 2. Relationer 3. Leg og aktivitet <p>Den højeste mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.</p>
<p>Samlet kvalitetsvurdering</p> <p>Lille Vestervang er kendetegnet ved god kvalitet i relationsarbejdet og børn mødes anerkendende og omsorgsfuldt af de voksne. Der er enkelte situationer, hvor børn iverksettes mildt og der er derfor anledning til at styrke anerkendende og guidende kommunikation. Børns selvbestemmelse i leg og aktiviteter er højt prioriteret, samtidig med at børn hjælpes og støttes i deres initiativer og behov. Der er dog anledning til at skabe flere fællesskabende lege, og aktiviteter, særligt på legepladsen. Det fysiske læringsmiljø tilbyder en god variation af lege- og aktivitetsmuligheder. Der er forskel på kvaliteten af legezoner, og der kan arbejdes videre med at skabe tematiserede og afgrænsede legezoner.</p>
<p>Fysiske omgivelser</p> <p>Styrker og udviklingspotentialer</p> <p>Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: God (70,5 % af max score).</p> <p>Inde:</p> <p>Børnehaven er kendetegnet ved funktionsopdelt læringsmiljø med en god variation af aktivitets- og legemuligheder, og der er gode materialer og spil til rådighed for børnene. Der er gode muligheder for at børne kan søge mindre grupper i mindre rum eller de tematiserede legezoner. "Værkstedet" er dog lidt trangt ift. antal børn og antallet af legezoner og der opstår let forstyrrelser fra puderummet. Der er anledning til at arbejde videre med tematisering og afgrænsning af legezoner i de dele af huset som ikke er så inspirerende.</p> <p>Ude:</p>

Legepladsen er stor og varieret med gode muligheder for leg og bevægelse (klatre, cykle, rutsje osv.). Der er naturprægede områder samt overdækkede borde, hvor børnene kan have kreative aktiviteter. Legehuse er mindre inspirerende og mangler legesager. Der er anledning til at udvikle legezoner og legetemaer på legepladsen, ligesom mulighederne for regelleg og spil kan styrkes.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen:

Tilstrækkelig (71 % af max score).

Børn mødes med anerkendelse og opmærksomhed og et nærværende personale, der lytter til børnene og imødekommer deres behov. Børn har gode muligheder for samtaler med voksne gennem hele dagen. Der kan rettes opmærksomhed på at give børn mere tid til at tænke og formulere sig i samtalerne.

Der er situationer, hvor børn irttesættes, og der er anledning til at arbejde fælles kollegialt med at styrke anerkendende og guidende kommunikation. Ligeledes kan der rettes opmærksomhed på at inddrage børns forskellige perspektiver i konfliktløsning. Børnenes legerelationer understøttes generelt godt. Samtidig er der børn som kan have brug for mere opmærksomhed i forhold til at indgå i og blive i legesituationer.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig (61.1 % af max score).*

Børnehuset tilbyder børnene en variation af muligheder med planlagte kreative aktiviteter i værkstedet og gode muligheder for egne lege inde og ude. Der er en høj grad af selvbestemmelse ift. valg af aktiviteter; at være ude eller inde; spise eller lege. Der er potentiale i at skabe flere voksenstøttede og fællesskabende lege/aktiviteter som børn kan deltage i og måske udvikle nye legerelationer. Det gælder særligt om eftermiddagen, hvor der savnes mulighed for børnene til at deltage i voksenstøttede lege og aktiviteter, fx bevægelseslege, sanglege, regellege. Spisesituationer er præget af børnenes individuelle valg og nogle børn spiser alene. Tilsynet retter opmærksomhed på spisesituationer som fællesskabende kulturel aktivitet. Det giver anledning til at være undersøgende på, hvordan børnene oplever spisekulturen og hvilke perspektiver og behov børnene har for en fælles måltidskultur.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset tilkendegiver at genkende de opmærksomheder som tilsynet giver anledning til. Børnehuset blev i dialogen særligt optaget af at styrke: voksen-initierede lege og børnenes deltagelsesmuligheder om eftermiddagen, legezoner samt at undersøge børns perspektiver på spisekulturen.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for en stor tilfredshed og tillid til pædagogikken i børnehuset. Børnehuset har stort fokus på børnenes trivsel og inddragelse af forældre. Forældregruppen er aktivt involveret i børnehuset med fx arbejdsdage. Bestyrelsen er meget involveret og pt. er der fokus på at skabe kursusmuligheder for personalet og bygge en pavillon.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

1. At styrke guidende, anerkendende kommunikation og at guide børn i konflikter.
2. At tilbyde en større variation af vokseninitierede lege eller aktiviteter, særligt om eftermiddagen/på legepladsen.
3. At rette fokus på fællesskabende aktiviteter og situationer, herunder at evaluere spisesituationerne.
4. At styrke deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
5. At arbejde videre med tematiserede, inspirerende og afgrænsede legezoner, særligt ude.

Opfølgning

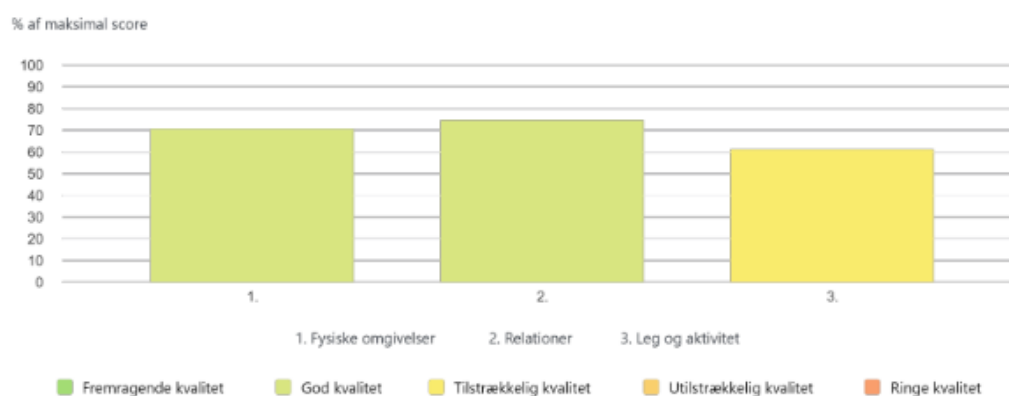
Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med bestyrelsen på førstkommende møde. Opfølgning varetages af den pædagogiske leder. Tilsynsrapporten skal offentliggøres tilgængeligt på børnehusets hjemmeside.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 70,5 %, relationer scorer 75% og leg og aktivitet scorer 61,1 % af max score, hvilket ses i grafen her:

Informantscorer for områderne

Viser informantens score i procent ud fra hvert område



Opgørelsesskema i alt

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	84.0	70.5%
Relationer	21	105	84.0	75.0%
Leg og aktivitet	27	135	93.0	61.1%

Fakta

Børnetal	
Vuggestue	Børnehave
0	77
Antal pædagogisk årsværk pr. September 2024	
7	

Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	71,5 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	28,5 %